

Министерство просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики

ПРИКАЗ

5 июня 2017 г.

№ 691

**Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ с использованием сетевых форм в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики**

*САЗ (24.07.2017) № 17-30*  
вступил в силу с 25 июля 2017 г.

В соответствии с [Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III "Об образовании"](#) (САЗ 03 - 26) с изменениями и дополнениями, внесенными [законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III](#) (САЗ 05 - 47), [от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV](#) (САЗ 06 - 33), [от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV](#) (САЗ 07 - 25), [от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV](#) (САЗ 08 - 8), [от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV](#) (САЗ 08 - 29), [от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV](#) (САЗ 08 - 47), [от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV](#) (САЗ 08 - 50), [от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV](#) (САЗ 09 - 4), [от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV](#) (САЗ 09 - 16), [от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV](#) (САЗ 09 - 31), [от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV](#) (САЗ 09 - 39), [от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV](#) (САЗ 10 - 28), [от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V](#) (САЗ 11 - 21), [от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V](#) (САЗ 11 - 44), [от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V](#) (САЗ 11 - 48), [от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V](#) (САЗ 12 - 1), [от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V](#) (САЗ 12 - 13), [от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V](#) (САЗ 12 - 18), [от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V](#) (САЗ 12 - 20), [от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V](#) (САЗ 12 - 20), [от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V](#) (САЗ 12 - 24), [от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V](#) (САЗ 12 - 26), [от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V](#) (САЗ 12 - 43), [от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V](#) (САЗ 13 - 3), [от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V](#) (САЗ 13 - 6), [от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V](#) (САЗ 13 - 14), [от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V](#) (САЗ 13 - 18), [от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V](#) (САЗ 13 - 28), [от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V](#) (САЗ 13 - 48), [от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V](#) (САЗ 13 - 50), [от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V](#) (САЗ 14 - 1), [от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V](#) (САЗ 14 - 3), [от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V](#) (САЗ 14 - 6), [от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-V](#) (САЗ 14 - 15), [от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V](#) (САЗ 14 - 15), [от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V](#) (САЗ 14 - 16), [от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V](#) (САЗ 14 - 17), [от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V](#) (САЗ 14 - 24), [от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V](#) (САЗ 14 - 29), [от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V](#) (САЗ 14 - 49), [от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V](#) (САЗ 14 - 52), [от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V](#) (САЗ 14 - 42), [от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V](#) (САЗ 15 - 03), [от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V](#) (САЗ 15 - 03), [от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V](#) (САЗ 15 - 03), [от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V](#) (САЗ 15 - 03), [от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V](#) (САЗ 15 - 8), [от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V](#) (САЗ 15 - 13), [от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V](#) (САЗ 15 - 13), [от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V](#) (САЗ 15 - 19), [от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V](#) (САЗ 15 - 21), [от 18 мая 2015 года № 81-ЗИД-V](#) (САЗ 15 - 21), [от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V](#) (САЗ 15 - 23), [от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V](#) (САЗ 15 - 27), [от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V](#) (САЗ 15 - 28), [от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 6), [от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 6), [от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI](#) (САЗ 16 - 19), [от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 21), [от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 26), [от 27 октября 2016 года № 232-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 43), [от 27 октября 2016 года № 234-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 43), [от 18 ноября 2016 года № 247-ЗД-VI](#) (САЗ 16 - 46), [от 9](#)

[декабря 2016 года № 281-ЗИ-VI](#) (САЗ 16 - 49), [от 23 декабря 2016 года № 294-ЗИ-VI](#) (САЗ 17 - 01), [от 3 мая 2017 года № 93-ЗД-VI](#) (САЗ 17 - 19), [от 10 мая 2017 года № 104-ЗИД-VI](#) (САЗ 17 - 20), [от 10 мая 2017 года № 102-ЗИ-VI](#) (САЗ 17 - 20), [Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики"](#) (САЗ 16 - 9) с изменением, внесенным [Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года № 97](#) (САЗ 16 - 18), в целях повышения качества профессионального образования приказываю:

1. Утвердить Положение "О порядке реализации образовательных программ с использованием сетевых форм в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики" (прилагается).

2. Направить настоящий Приказ на официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К. Тануркову .

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

**Министр**

**Т. Г. Логинова**

г. Тирасполь  
5 июня 2017 г.  
№ 691

**Положение**  
**о порядке реализации образовательных программ с использованием сетевых форм в**  
**организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской**  
**Республики**

**1. Общие положения**

1. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких государственных организаций профессионального образования (далее - организация образования), а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2. Сетевая форма не является обязательной и применяется организацией образования только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ. В частности:

а) сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих организаций образований, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

б) освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей организации образования способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

в) сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

г) перспективным является создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники (например, инженерная медицина). Такого рода образовательные программы в вариативной части могут выходить за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;

д) сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между организациями образования, создает условия для повышения уровня профессионально - педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально - технической и методологической базы.

3. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

а) с использованием ресурсов нескольких государственных организаций образования;

б) с использованием ресурсов иных организаций.

4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями образования также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные

организации(далее - организация - партнер), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5. Организация образования на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации - партнера. При этом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация - партнер, несет организация образования.

## **2. Нормативное регулирование разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме**

6. Обучающийся должен быть своевременно осведомлен об особенностях освоения образовательной программы в сетевой форме, чтобы правильно оценить собственные возможности при поступлении в организацию образования и на период освоения образовательной программы.

7. Возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные акты организаций образования, регламентирующие:

- а) правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- б) порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс;
- в) порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;
- г) порядок и основания перевода;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией образования и обучающимся;
- е) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- ж) участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- з) порядок освоения обучающимися наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной организации образования, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- и) порядок зачета организацией образования результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях образования;
- к) порядок организации и проведения практики;
- л) образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;
- м) порядок пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации образования, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.

8. Документами, указанными в п.7 настоящего Положения рекомендуется урегулировать следующие вопросы:

- а) уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации - партнера);
- б) подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;

в) предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации - партнере;

г) особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению;

д) организации академической мобильности (том числе порядка перевода студента в организацию - партнера для освоения части (частей) образовательной программы);

е) зачета организацией образования части (частей) образовательной программы, освоенной в организации образования - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации при условии согласованности учебных планов и образовательных программ);

ж) формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы, в организации образования - партнере, периоде обучения;

з) предоставления доступа к библиотечно - информационным ресурсам организации - партнера;

и) пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации - партнера в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;

к) предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации - партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией - партнером.

9. В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией - партнером, организациями образования должен быть также установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

### **3. Основания использования организацией сетевой формы реализации образовательных программ**

10. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

а) требования к образовательному процессу;

б) требования к материально - техническому обеспечению;

в) требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

11. Договор может быть оформлен на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

12. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

а) уровень и (или) направленность реализуемой образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровней и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

б) правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

г) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации образования, которыми выдаются указанные документы;

д) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **4. Разработка и реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями образования (далее - вариант интеграции образовательных программ)**

13. К образовательным программам, совместно разрабатываемым и утверждаемым двумя и более организациями образования относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две организации образования, имеющие аккредитацию данной образовательной программы (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

14. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

15. Допускается одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две организации образования.

16. По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией образования и участвующей в сетевой форме.

17. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией образования в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях образования.

18. Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

а) обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий;

б) формирование "команд программ" : временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций образования и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ;

в) разработка двумя или несколькими организациями образования модульной структуры образовательной программы для совместной реализации;

г) формирование в каждой организации образования - участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально - техническое, учебно - методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;

д) разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

е) повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта;

ж) разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

Наиболее простым в реализации является модуль, в соответствии с которым две организации образования выбирают имеющиеся в каждом из них подобные аккредитованные образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу для совместной реализации.

Для таких программ следует устанавливать модульную структуру, выполненную с использованием европейской методики расчета трудоемкости освоения ( ECTS ).

Проектирование начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы, с учетом установленных организацией образования (организациями образования) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. В описании модели должны участвовать обе организации образования, и наравне с этим к этому этапу работы должны быть привлечены потенциальные работодатели. Кроме того, рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

Следующим этапом является декомпозиция результатов освоения образовательной программы до результатов обучения, которая включает формирование структуры образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению). На данном этапе выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между организациями образования - партнерами ответственность за ресурс.

Следует провести объективную оценку требуемых от обучающегося трудозатрат на освоение модуля, включающего не только контактную, но и самостоятельную работу. Для оптимизации процедуры выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.

19. Совместная образовательная программа - это единая интегрированная программа двух организаций образования с полностью синхронизированными учебными планами и графиками учебного процесса и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

20. При реализации интегрированной образовательной программы в сетевой форме между организациями образования заключается договор в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению.

## **5. Разработка и реализация образовательных программ организацией образования с использованием ресурсов иных организаций, в том числе организаций с образования (далее - вариант использования ресурсов иных организаций)**

21. Реализация образовательных программ организацией образования с использованием ресурсов иных организаций осуществляется одной организацией образования (далее - базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе организаций образования (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно - спортивных и иные организаций) (далее - организация - партнер). Указанные организации представляют свою материально - техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

22. В случае если в качестве организации - партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации - партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией - партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно - технологические, организационно - управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены организацией образования.

23. В случае если договор о сетевой форме заключается между организациями образования, то обучающиеся принимаются в одну из организаций образования в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации образования и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

24. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовая организация. Организации - партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, установленной формы ими самостоятельно.

25. При реализации образовательной программы с использованием ресурсов иных организаций в сетевой форме согласно п.21 настоящего Положения заключается договор в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

26. В рамках варианта использования ресурсов иных организаций можно выделить следующие модели организации сетевой формы:

а) Модель включения модулей образовательных программ других организаций образования.

Образовательная программа утверждается базовой организацией по согласованию с организацией образования - партнером.

Готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих обучающихся для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию - партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

Образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации - партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

б) Модель " индивидуальный выбор " обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору обучающегося.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой организации образования.

Участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций - партнеров должны быть заключены договора.

Модель позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении образовательных программ должны привлекаться научно - педагогические ресурсы различных организаций образования.

Образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы).

Итоговая государственная аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документа об образовании проводится в организации образования, в которую зачислен обучающийся.

В случае зачисления обучающегося в обе организации образования и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур итоговой государственной аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

в) Модель " организация профессионального образования - предприятие " . В реализации образовательных программ принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры), которые представляют свою материально - техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Образовательная программа разрабатывается организацией образования по согласованию с организацией - партнером.

В образовательную программу включаются дисциплины (модули), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий.

Образовательная программа ориентирована на производственную и (или) научно - технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно - исследовательскими работами включает также опытно - конструкторские, проектно - изыскательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

В этом процессе одинаково важно участие педагогических работников и действующих специалистов предприятия, носителей актуальной технологической информации. В процессе совместного обучения обучающихся происходит взаимообогащение обучающихся, преподавателей - они погружаются в реальную тематику профессиональной деятельности, а также специалистов предприятий - последние осваивают современные научные подходы к исследованию и оптимизации технологических процессов, новые подходы к проектированию, моделированию и конструированию.

г) Модель " базовая организация - академический институт - предприятие " эффективно действует там, где есть возможность подключить к сетевой форме программ специалитета или магистратуры, кроме предприятий, в интересах которых, как правило, и проходит подготовка выпускников, научные организации. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активизируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

## **6. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ**

27. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в организацию образования на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

28. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

29. Организации образования - партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в организацию образования для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

30. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной организации образования подтверждается справкой об обучении.

31. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с государственным образовательным стандартом.

32. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

33. По решению иных организаций, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или ее дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

34. Итоговая государственная аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся организации образования, в которую он был зачислен.

35. Включение в состав государственных аттестационных комиссий представителей организации - партнера, а также сроки проведения итоговой государственной аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются организациями - партнерами самостоятельно в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Приложение № 1 к Положению  
об организации образовательной  
деятельности с использованием сетевых  
форм реализации образовательных программ

Образец варианта интеграции  
образовательных программ

Договор  
о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация образования № 1, на основании свидетельства об аккредитации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем « Организация № 1 », и Организация образования № 2, на основании свидетельства об аккредитации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем « Организация № 2 », в дальнейшем вместе именуемые « Стороны », заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Организация № 1 и организация № 2 реализуют образовательную программу

---

(указывается вид, уровень и (или) направленность)  
(далее - образовательная программа) с использованием сетевой формы.  
Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

В Организации № 2 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем \_\_\_\_ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет \_\_\_\_ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии графиком учебного процесса направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости с учетом трудоемкости (модулей) освоения дисциплин, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)

---

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.2. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

---

(средств республиканского бюджета, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организация № 1 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_ .

Организация № 2 реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_ .

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи \_\_\_\_\_

(указывается итоговая государственная аттестация)

выдают обучающимся \_\_\_\_\_ .

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи \_\_\_\_\_

(указывается итоговая государственная аттестация)

выдают обучающимся \_\_\_\_\_ .

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

## 5. Обязанности Сторон

### 5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки об объемах и результатах освоения обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## 6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с \_\_\_\_\_ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок \_\_\_\_\_).

## 7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс - мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс - мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в \_\_\_\_\_ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

## 9. Реквизиты и подписи Сторон.

Приложение № 2 к Положению  
об организации образовательной  
деятельности с использованием сетевых  
форм реализации образовательных программ

Образец варианта использования  
ресурсов иных организаций

Договор  
о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация образования № 1, на основании свидетельства об аккредитации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем « Организация № 1 », и Организация образования № 2, на основании свидетельства об аккредитации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_, в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем « Организация № 2 », в дальнейшем вместе именуемые « Стороны », заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация № 1 реализует образовательную программу

---

(указывается вид, уровень и (или) направленность)  
(далее - образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательном порядке на обучение по ней в Организацию № 1

В Организации № 1 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

В Организации № 2 обучающиеся являются \_\_\_\_\_.

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией образования).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем \_\_\_ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет \_\_\_ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии графиком учебного процесса направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) \_\_\_\_\_. (данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

### 3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2 \_\_\_\_\_.

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным государственным образовательным стандартам.

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи \_\_\_\_\_

(указывается итоговая государственная аттестация)  
выдают обучающимся \_\_\_\_\_.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)  
Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся \_\_\_\_\_.

(указывается справка об обучении или о периоде обучения)

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

### 5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости. (данный пункт включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией образования).

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## 6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с \_\_\_\_\_ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок \_\_\_\_\_).

## 7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс - мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс - мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

## 8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в \_\_\_\_\_ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

9. Реквизиты и подписи Сторон \_\_\_\_\_ .