



**Положение
о конкурсе на оснащение
организаций образования оборудованием
(в рамках дуальных программ обучения)**

Введение

Настоящее Положение разработано с целью усиления практико-ориентированного (дуального) образования в Приднестровье через модернизацию материально-технической базы организаций образования (ОО), реализующих учебные программы в форме практико-ориентированного (дуального) обучения (ПОО). Дуальное обучение предполагает сочетание теоретической подготовки в учебном заведении с практическими занятиями на предприятии.

Конкурс проводится в рамках контракта №83486177 от 15.05.2025, заключенного между «Немецким агентством по международному сотрудничеству» (GIZ) и НП «Торгово-промышленная палата Приднестровья» (ТПП) (удостоверение №111 от 02.07.2025 года о признании средств, товаров, работ и услуг технической/гуманитарной помощью, рег. номер 584). Также конкурс организуется с учётом экологических и социальных стандартов GIZ (устойчивость, энергоэффективность, соблюдение трудовых норм). Общий бюджет заявки организации образования не должен превышать 20 000 евро. Условия конкурса согласовываются с офисом Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH г. Кишинёв, бул. Штефан чел маре ши Сфынт, 73/1, MD-2001 (далее GIZ), закупки оборудования осуществляются через офис GIZ в Молдове в соответствии с местным законодательством и правилами GIZ.

I. Участники

К участию в конкурсе приглашаются организации образования, реализующие программы среднего профессионального образования (СПО), отвечающие следующим критериям:

Реализация дуальных программ. Организация образования, на момент подачи заявки на участие в конкурсе, должна реализовывать программы профессионального обучения по практико-ориентированной (дуальной) системе в партнерстве с ТПП и входить в состав не менее одного производственно-образовательного консорциума по прохождению производственной практики на предприятии.

Аккредитация и статус. Организация образования должна быть официально аккредитованной и иметь соответствующий статус (тип и вид организации образования, определяемый в соответствии с уровнем и направлением реализуемых ею образовательных программ, устанавливаемый при ее государственной аккредитации).

Учебная инфраструктура и кадры. Наличие существующих или планируемых учебных лабораторий, мастерских, которые будут оснащены запрашиваемым оборудованием, а также достаточного количества квалифицированных педагогов и мастеров-инструкторов для работы с новым оборудованием.

Специальные условия. Поощряется участие в конкурсе и приоритет при отборе будет отдан Организациям, реализующим программы СПО, которые ранее не получали аналогичную внешнюю техническую помощь в рамках программы поддержки внедрения дуальной системы в профессиональных образовательных организациях.



Не будут допущены к участию в конкурсе учреждения, допустившие серьёзные нарушения (например, отсутствие необходимых документов, неоднократные жалобы от участников практико-ориентированного (дуального) обучения и т.д.).

II. Порядок проведения конкурса

2.1. Объявление конкурса. Конкурс объявляется заранее на сайте Дуального образования (www.dual-tiras.com). Публикация содержит основные условия, сроки и требования к заявкам. Согласно принципам прозрачности, вся информация о конкурсе должна быть открыта и понятна участникам.

2.2. Сроки подачи заявок. Организации образования подают комплект документов в срок не позднее **14.11.2025 г., 14:00**, чтобы своевременно запустить закупку и поставку оборудования в необходимый срок.

2.3. Необходимые документы. Заявка оформляется по утверждённой форме (Приложение 1) и включает:

- Заполненный формуляр заявки с общей информацией об организации образования (название, адрес, контактные лица).
- Описание существующей лаборатории или мастерской и обоснование необходимости нового оборудования (текущая загруженность, устаревшая техника, планы расширения дуальной группы, площадь, основные стационарные мощности и т.д.).
- Перечень и техническое описание требуемого оборудования (Приложение 2 – технические задания), со ссылкой на стандарты или учебные планы, где это оборудование применяется.
- Документы, подтверждающие наличие дуальной программы: электронные копии основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) либо основных программ профессионального обучения (ОППО) в форме практико-ориентированного (дуального) обучения, копии договоров с предприятиями/организациями, планы занятий, количество учащихся в дуальном формате.
- Бюджетная калькуляция: заявка должна содержать технические характеристики запрашиваемого оборудования с ориентировочной рыночной стоимостью каждой единицы.
- Копии свидетельств об аккредитации организации образования и другие подтверждающие документы (по усмотрению комиссии).
- Гарантийное письмо о готовности обеспечить условия для эксплуатации оборудования (например, помещение, специалист, обслуживание).

2.4. Подача заявок. Заявки подаются в ТПП Приднестровья в электронном виде на адрес dnestr.tpp@gmail.com. После истечения срока подачи заявок, приём заявок прекращается, поступившие позже установленного срока документы не рассматриваются.

2.5. Регистрация и проверка. После окончания приёма заявок организатор конкурса регистрирует каждую заявку, проверяет комплектацию документов и формальное соответствие (например, соответствует ли организация образования критериям, есть ли все необходимые формы). Заявки, поданные в неполном объёме, могут быть возвращены заявителю для доработки при условии соблюдения установленных сроков повторной подачи, либо отклонены в случае невозможности устранения недостатков.

2.6. Оценка заявок. Допущенные к участию заявки передаются на рассмотрение конкурсной комиссии. График работы комиссии включает индивидуальное предварительное изучение материалов и совместные заседания.



2.7. Один тур. Конкурс проводится в один этап (предварительного отбора не предусматривается). Все финальные решения принимаются на основании документов и, при необходимости, очных презентаций или дополнительных запросов.

III. Критерии оценки

При оценке заявок комиссия руководствуется заранее определёнными и документально оформленными критериям, обеспечивая прозрачность и объективность. Основные критерии включают:

3.1. Необходимость оборудования. Наличие обоснованной потребности: оценивается текущее техническое оснащение кабинетов и мастерских, наличие альтернативного оборудования, численность студентов, число часов практики. Чем острее нехватка оборудования, тем выше приоритет.

3.2. Развитие дуальной программы. Степень реализации практико-ориентированной (дуальной) формы обучения: количество учащихся в дуальных группах, длительность практики на предприятиях, участие работодателей. Преимущество отдаётся организациям образования с развёрнутыми дуальными программами или с чётким планом их развития.

3.3. Соответствие профилей. Важность оборудования для учебных специальностей: оценивается, насколько запрашиваемое оборудование соответствует реализуемым специальностям и учебным планам.

3.4. Географический фактор. Распределение поддержки по районам: при прочих равных условиях комиссия может отдавать предпочтение организациям образования из районов с меньшей обеспеченностью или поощрять расширение сети дуальных программ вне крупных городов.

3.5. Сопутствующие ресурсы. Способность организации образования обеспечить эффективное использование оборудования: наличие квалифицированных преподавателей/мастеров/инструкторов, учебные планы с интеграцией нового оборудования, условия для обслуживания (бюджетное и организационное обеспечение).

3.6. Инновационность и устойчивость. Оценка того, насколько оборудование приносит новые технологии и соответствует принципам энергоэффективности и экологической безопасности.

3.7. Число обучающихся. Критерий «стоимость на одного учащегося» – позволяет определить эффективность вложений.

Все перечисленные критерии и их весовые значения фиксируются в сопроводительной документации конкурса. Каждая заявка оценивается по балльной системе, где членам комиссии заранее известны параметры оценки, что обеспечивает объективность отбора.

Таблица критериев и весов

№	Критерий	Максимум баллов (вес)	Описание критерия
1	Необходимость оборудования (текущий дефицит, морально/технически устаревшее)	20	Насколько остро необходимо оборудование для реализации учебного процесса; отсутствие альтернатив.
2	Интеграция и вклад в дуальную программу (реализация/план)	20	Степень, в которой оборудование непосредственно используется в дуальной программе: наличие соглашений о производственно-



			образовательном консорциуме с предприятиями, утвержденные учебные программы планы практики.
3	Соответствие учебным планам и качественность ТЗ (техническое задание)	15	Насколько запрашиваемое оборудование соответствует профильным учебным программам и полнота ТЗ (точные характеристики, обоснование).
4	Географический фактор и доступность (расширение сети)	10	Учет равномерного распределения по районам, поддержка территорий с меньшей обеспеченностью.
5	Эффективность использования (число студентов/стоимость на студента)	10	Ожидаемое количество студентов, охваченных оборудованием, и «стоимость на одного студента».
6	Наличие партнёрства с работодателями и практическая применимость	10	Наличие партнёрских соглашений с предприятиями о проведении производственной практики на предприятии и готовность использования результатов обучения.
7	Устойчивость эксплуатации (персонал, сервис, запчасти)	8	Наличие подготовленного персонала, договоров на сервис, логистики запасных частей.
8	Экологические и стандарты безопасности	4	Соответствие требованиям по безопасности, энергоэффективности и экологии (сертификаты, требования к помещению).
9	Реалистичность бюджета (обоснование стоимости)	3	Насколько реалистична и подтверждена ориентировочная стоимость.
Итого		100	

Проекты с софинансированием (например, вклад учреждения или партнеров) получают дополнительное преимущество в виде бонусных баллов (до +10), если это указано в заявке и подтверждено документально (например, письменное подтверждение от спонсора о намерении и сумме вклада.)

IV. Процедура выбора победителя (ей)

4.1. Конкурсная комиссия. Оценку поданных заявок будет проводить конкурсная комиссия, созданная ТПП Приднестровья, в составе представителей ТПП, GIZ и независимых технических экспертов. Члены комиссии не должны иметь конфликта интересов в отношении участников.

4.2. Оценка и баллы. Комиссия рассматривает заявки, присваивая баллы по каждому критерию. При необходимости члены комиссии могут запрашивать дополнительные разъяснения от организаций образования или проводить интервью с их представителями.

4.3. Протоколирование. Все обсуждения и решения фиксируются в протоколах заседаний комиссии. Результаты оцениваются «самым экономически выгодным предложением» с учётом качества и значимости оборудования.

4.4. Согласование с GIZ. Предварительные итоги отбора согласовываются с офисом GIZ в Молдове. Окончательный список победителей (ля) утверждается руководством проекта.



4.5. Объявление результатов. Результаты конкурса публикуются на официальном сайте ТПП Приднестровья и сайте ДО. Победителю (мя) и участникам конкурса направляются официальные уведомления. В случае равенства баллов комиссия может рекомендовать дополнительную информацию или переоценку.

4.6. Заключение соглашений. Победитель(и) конкурса заключает с GIZ договор/соглашение о закупке и предоставлении оборудования. Договор фиксирует обязательства сторон: поставку и приёмку оборудования, порядок контроля, отчётность. Комиссия контролирует отсутствие конфликта интересов при заключении договора и добросовестность его исполнения.

V. Закупка и поставка оборудования

5.1. Проведение закупок. Все закупки оборудования осуществляются через офис GIZ в Молдове в соответствии с его правилами как публичного заказчика. Это означает проведение конкурсных процедур (тендеров или запросов котировок) с целью максимальной открытости и эффективности.

5.2. Критерии выбора поставщика. При выборе поставщика учитывается наилучшее соотношение цены и качества, а также соответствие экологическим и социальным критериям (например, энергоэффективность оборудования, сертификаты безопасности, условия труда на производстве).

5.3. Доставка и установка. Поставщик обеспечивает доставку оборудования в образовательное учреждение и, при необходимости, его монтаж/наладку. Все иные логистические расходы (транспортные, таможенные, складские и т.д.) несет победитель(и) настоящего конкурса. Полученное оборудование будет проверено представителями образовательного учреждения и GIZ на соответствие заявленным характеристикам.

5.4. Сроки поставки. Оборудование должно быть поставлено и установлено в сроки, согласованные в контракте.

5.5. Документация. После поставки заполняется Акт приёмки-передачи оборудования, подписываемый сторонами. Все документы о закупке (спецификации, отчёты о тендере и т.д.) хранятся в офисе GIZ и при необходимости предоставляются донорам или аудиторам.

VI. Отчетность и мониторинг

6.1. Фото- и видеоотчёты. После получения и установки оборудования, победитель(и) конкурса предоставит в ТПП Приднестровья фото- и/или видеоматериалы, демонстрирующие оснащение учебного кабинета/ лаборатории и процесс практического применения оборудования.

6.2. Отчетность. По истечении (3) месяцев с момента установки оборудования и в дальнейшем по запросу ТПП, образовательное учреждение подготовит краткие отчёты об использовании оборудования. Отчёт будет включать количественные данные (количество студентов, прошедших практику на новом оборудовании; количество проведённых учебных часов; список задействованных предприятий) и качественные данные (не менее трёх отзывов от преподавателей, студентов и работодателей об эксплуатации оборудования).

6.3. Мониторинговые визиты. Представители GIZ и ТПП имеют право посещать ОО для проверки работы оборудования и соблюдения условий использования. Такие визиты могут проходить по графику или внепланово. Цель – убедиться, что оборудование используется по назначению и способствует целям дуального обучения.

6.4. Контроль соответствия. ОО обязано обеспечить доступность оборудования для проверок и аудита в течении 3-х лет после его получения и установки. Если будет установлено злоупотребление (например, оборудование хранится без дела, передано



третьим лицам или используется не по назначению), GIZ вправе потребовать объяснений, увеличить мониторинговый период и даже инициировать процедуру возврата средств.

6.5. Финальный отчёт. По окончании мониторингового периода (по согласованной форме) организацией образования оформляется итоговый отчёт о достигнутых результатах: описание освоения оборудования, влияние на образовательный процесс, перспективы развития дуальной программы.

VII. Приложения

- **Приложение 1 – Форма заявки.** Стандартизированный бланк, куда вносятся данные об ОО, описание оборудования, цели и обоснование проекта.
- **Приложение 2 – Техническое задание (спецификация) оборудования.** Шаблон для указания параметров требуемой техники и оборудования (марки, модели, основные характеристики).
- **Приложение 3 – Критерии оценки заявок.** Таблица с перечнем критериев (с их весами или баллами) и инструкцией по их применению (для членов конкурсной комиссии).
- **Приложение 4 – Шаблон отчёта об использовании оборудования.** Форма, упрощающая подачу отчётов победителем(ями).

Каждое приложение является неотъемлемой частью Положения и обеспечивает стандартизацию подачи заявок и отчётности.